Association pour la Vulgarisation et l'Appui
aux Producteurs Agroécologistes « Ned la baoogo »
au Sahel (AVAPAS)
BP 08 Kamboincé
Tel : (226) 70 55 01 12
(226) 76 47 05 50
E-mail : avapasbnedlabaongo2000@gmail.com

BURKINA FASO
Unité-Progrès-Justice

COMPTE RENDU DE LA MISSION DE FORMATION PRATIQUE AU PROFIT DES ENSEIGNANTS DE L'ECOLE DE BANGANA

PERIODE : 14 Novembre 2018

Equipe AVAPAS : ZATE A. François

OUEDRAOGO Barké

KOROGO B. Emmanuel

INTRODUCTION

Les enseignants de l'école primaire publique de Bangana ont bénéficié d'une formation en techniques et pratiques agroécologiques; cette formation qui a été réalisée en partenariat avec Faso Kamba a permis dans un premier temps de passer en revue les aspects théoriques durant deux (02) jours (6 et 8 septembre). Le troisième jour qui était réservé aux aspects pratiques n'a pu se tenir à la date du 30/10/2018 car les conditions n'étaient pas réunies. Ce troisième jour de formation avait été alors reporté et pour se tenir finalement le 14 Novembre 2018.

Le présent compte rendu se veut être un résumé de la formation pratique qui a été réalisée.

DEROULEMENT DE LA MISSION

1 .Préambule

Partie de Ouagadougou, la mission a fait une brève escale à l'école de Bangana pour inviter l'équipe enseignante à prendre les dispositions pour une pleine participation à la session devant se tenir sur le site du jardin.

Au niveau du jardin potager, des échanges avec le responsable du groupe de travail Mr Francis Ilboudo ont permis d'affiner l'organisation pédagogique et de planifier l'occupation des parcelles à ensemencer.

La mission était composée du Responsable à la formation Mr ZATE François, du Secrétaire général Mr OUEDRAOGO Barké et de Mr KOROGO Emmanuel chargé des projets et programmes del'AVAPAS.

2. Réalisations

Visite du jardin scolaire

Des aménagements avaient été fait à l'intérieur du jardin conformément aux indications données et en préparation à la formation pratique qui devait se tenir à l'intérieur du jardin.

Parmi ces aménagements, il y a eu un désherbage, puis un labour qui a été fait le dimanche 11 Novembre 2018.

Aspects pratiques

Après une prospection de l'intérieur du jardin potager, les anciennes limites ont été retrouvées. Notons que le jardin avait été divisé en quatre soles à l'intérieur desquelles des planches avaient été confectionnées.

Pour cette année, en prenant en compte l'implantation des papayers, 5 parcelles de 34 mètres de long sur 03 mètres de large ont été délimitées.

Ces parcelles seront subdivisées en planches pour les différentes cultures à mettre en place.

La démonstration de la culture hors sol a été aussi faite avec les deux bacs acquis sur financement Faso Kamba.

Pour ce faire, un des bacs a été utilisé. Le terreau composé de coques d'arachide, de son de riz et de fumier décomposé a été déposé dans le bac et arrosé tout en mettant l'accent sur la technique de remplissage et de semis pour pépinière ou semis direct.

Notons que la culture hors sol est une technique culturale qui permet de produire dans les endroits où l'on ne dispose pas d'assez d'espace sur le sol. Elle est une alternative crédible dans un contexte où la ressource « terre » se raréfie et aussi dans l'optique d'une production en agriculture familiale ; l'agroécologie se voulant adaptable et reproductible.

Pour la campagne de saison sèche qui débute, les spéculations suivantes seront produites ; ce sont :

- L'oignon
- La tomate
- Le chou
- La laitue
- Le maïs en brise vent
- Le gombo en culture intercalaire

L'itinéraire technique de la production de ces différentes spéculations a été mentionné dans le cahier de participant remis aux formés pendant la phase théorique. C'est dire donc qu'aucun problème ne devrait se poser quant à la production. L'association des cultures est une technique de gestion de la fertilité des sols et un moyen de lutte contre les maladies, ont tenu à rappeler les formateurs ; il est donc indispensable d'éviter la monoculture comme système de production.

Les semis en pépinière ont été planifiés pour le 15/11/2018, soit le lendemain de la formation en compagnie du responsable du groupe de travail Mr Francis.

Echanges et recommandations

Des échanges, l'AVAPAS a tenu à faire des recommandations en vue d'une réussite de cette campagne de saison sèche et surtout pour une pérennisation de la production voire l'autonomisation de la gestion du jardin scolaire. Ce sont entre autres :

- ✓ Travailler en synergie et impliquer tous les acteurs ;
- ✓ Songer à un renouvellement des papayers à l'intérieur du jardin ; les plants sont à leur troisième année et un renouvellement s'avère nécessaire ; pour ce faire, une pépinière est à envisager pour une plantation en saison humide ;

- ✓ le jardin scolaire est un support pédagogique pour l'enseignant ; son utilité actuelle et future reste cependant dépendante de sa valeur d'usage et de l'adhésion qu'accorderont les acteurs impliqués dans sa gestion.

CONCLUSION

La mission a remercié l'ensemble des acteurs pour leur disponibilité et pour leur engagement sur la voie de l'autonomisation après des années d'accompagnement de Faso Kamba.

Elle l'a exhorté à poursuivre les efforts afin de faire du jardin scolaire de Bangana une source d'épanouissement pour tous, une référence pour le milieu scolaire.

L'AVAPAS pour sa part ne ménagera aucun effort à accompagner les différents acteurs sur la voie de l'autonomisation malgré quelques difficultés.

Les élèves qui étaient présents ont été encouragés à faire un bon usage du jardin ; quelques papayes ont été cueillies au grand bonheur des enfants.

La session ayant pris fin autour de 14h00, rendez-vous a été pris pour la prochaine mission de suivi et aussi pour la préparation du voyage d'étude prévu se dérouler dans le Bazéga.

ANNEXE

QUELQUES PRISES PHOTO PENDANT LES ACTIVITES

Photo : Echanges à l'intérieur du jardin

Photo : Travaux de délimitation des planches

Photo : Concassage des mottes avec les élèves

Photo : Délimitation de 5 parcelles de 34m x 03m chacune

Photo : Démonstration de la technique de remplissage des bacs pour la culture hors sol

Photo : remplissage du bac avec le terreau bien décomposé

Photo : Arrosage après remplissage

Photo : élèves assistant aux travaux

Vive l'agroécologie au service d'un monde sans faim !!!